

## Аннотации к рабочим программам

Рабочие программы по развитию детей всех возрастных группах общеразвивающей направленности разработаны на основе основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 261» городского округа Самара (ООП ДОУ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Рабочие программы для реализации в группах компенсирующей направленности разработаны на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы -образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 261» городского округа Самара, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Обязательная часть Программ в содержательном отношении разработана на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учетом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена на основе парциальной программы:

- Зеленова, Н. Г. «Мы живем в России. Гражданское-патриотические воспитание дошкольников»;

Рабочие программы (далее – РП) являются локальным документом внутреннего пользования.

Цель РП – моделирование образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой дошкольной группы.

Задачи РП:

- регламентирует деятельность педагогических работников ДОУ;
- конкретизирует цели и задачи образовательной деятельности в каждой дошкольной группе;
- определяет планируемые результаты освоения детьми рабочей программы в каждой дошкольной группе;
- определяет объем и содержание образовательного материала, который предлагается воспитанникам каждой дошкольной группы для освоения;
- способствует совершенствованию вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДОУ, которые специфичны для конкретного возраста и (или) контингента детей каждой дошкольной группы

•определяет организационные аспекты образовательного процесса каждой дошкольной группы.

РП разрабатывают воспитатели, работающие в паре в одной дошкольной группе совместно с другими педагогами, работающими с детьми данной дошкольной группы.

РП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает следующие разделы:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

**Рабочая программа воспитателя содержит:**

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка (цели и задачи Программы; характеристика особенностей развития детей)
- Планируемые результаты освоения Программы.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Содержательный раздел:

- Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции организации и группы.
- План взаимодействия с родителями

3. Организационный раздел:

- Список детей группы
- Режим дня
- Расписание непосредственно образовательной деятельности
- Лист здоровья (для групп)
- Методическое оснащение по образовательным областям
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Планирование образовательного процесса

## **Рабочая программа учителя-логопеда**

### 1. Целевой раздел.

- Пояснительная записка (цели и задачи реализации Программы, характеристика особенностей речи дошкольников, характеристика речи детей с ОНР).

- Планируемые результаты освоения Программы.
- Мониторинг эффективности коррекционно – развивающего процесса, ссылка на оценочные результаты.

### 2. Содержательный раздел.

- Формы, методы и средства организации образовательной деятельности.
- Взаимодействие учителя – логопеда с субъектами коррекционно-образовательного процесса.
- Комплексное тематическое планирование работы по преодолению речевых нарушений.

### 3. Организационный

- диагностика речевых нарушений.
- расписание непосредственно образовательной деятельности
- материально – техническое обеспечение Программы.
- план индивидуальной коррекционной работы.
- перспективный годовой план работы.

## **Рабочая программа педагога-психолога:**

### I. Целевой раздел

- Пояснительная записка (Цели и задачи реализации программы; Возрастные характеристики особенностей развития детей)
- Планируемые результаты освоения программы, ссылка на оценочные

### II. Содержательный раздел

- Û Основные направления психолого-педагогической деятельности
- Û Направление «Психологическая диагностика»
- Û Направление «Развивающая работа и психологическая коррекция»
- Û Направление «Психологическое консультирование»
- Û Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение»
- Û Взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДОУ
- Û Взаимодействие с семьями воспитанников.

### III. Организационный раздел

- Материально-технические условия
- Программное и методическое обеспечение
- Приложения
  - Û Списки детей
  - Û Циклограмма рабочего времени
  - Û Планирование образовательного процесса
  - Û Перспективный годовой план работы.

### **Рабочая программа музыкального руководителя и инструктора по физической культуре ДОУ**

#### I. Целевой раздел

- Пояснительная записка (цели и задачи Программы, возрастные особенности детей)
- Планируемые результаты освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).
- Педагогическая диагностика
  - Û параметры диагностики по возрастным группам

#### II. Содержательный раздел

- Содержание образовательной деятельности по каждой возрастной группе
- Образовательные технологии
- Формы работы
  - Û совместная деятельность педагога с детьми
  - Û самостоятельная деятельность детей
  - Û план взаимодействия с родителями
- Комплексно-тематическое планирование.
- Перспективный план работы
  - план взаимодействия с семьей
- Тематика консультаций для педагогов ДОУ

#### III. Организационный раздел

- Расписание непосредственно образовательной деятельности

- Циклограмма рабочего времени
- Развивающая предметно-пространственная среда.
- Материально-техническое обеспечение.
- Методическое оснащение.

